

# Мониторинг выполнения планов-графиков субъектов Российской Федерации

путем ежемесячного и ежеквартального сбора сведений о реализации  
планов-графиков

# Нормативно-правовое обеспечение

Функциональные роли участников процесса сопровождения мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по соответствующим мероприятиям, определены согласно планам-графикам, прописанным в Соглашениях о предоставлении субсидий

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования:

- ▶ обеспечивают подготовку и предоставление в организацию, осуществляющей сопровождение реализации мероприятий, согласно Соглашениям о предоставлении субсидий, ежемесячных отчетов о (об):
  - ▶ 1) расходах бюджета субъекта Российской Федерации в целях софинансирования которых предоставляется субсидия по форме и в сроки, предусмотренные соглашением;
  - ▶ 2) достижении значений показателей результативности согласно приложению к соглашению по форме и в сроки, предусмотренные соглашением;
  - ▶ 3) исполнении графика выполнения мероприятий.
- ▶ обеспечивают предоставление сведений о выполнении планов-графиков в рамках ежемесячного сбора, проводимого организацией, осуществляющей сопровождение реализации мероприятий, согласно Соглашениям о предоставлении субсидий.

# Нормативно-правовое обеспечение

- ▶ Организация-оператор сопровождения:
  - ▶ осуществляет мониторинг выполнения планов-графиков субъектов Российской Федерации;
  - ▶ осуществляет мониторинг выполнения сводного плана-графика по всем субъектам Российской Федерации.
- ▶ В рамках решения данных задач организация-оператор сопровождения:
  - ▶ Разрабатывает электронные формы сбора необходимых сведений об исполнении планов-графиков, определение периодичности и технологии сбора.
  - ▶ Осуществляет Ежемесячный сбор сведений выполнения планов-графиков субъектов Российской Федерации.
  - ▶ Осуществляет Мониторинг выполнения планов-графиков субъектов Российской Федерации.

# График сбора мониторинговых форм

Ежемесячный сбор сведений о реализации мероприятий планов-графиков (участники - организация-оператор сопровождения)

с августа по декабрь 2020 г.

- До конца сентября должны быть представлены формы с результатами за август и прошлые периоды.
- До 15 октября за сентябрь и 3-й квартал.
- Далее до 15 числа каждого текущего месяца представляются данные за месяц предшествующий.

# Форма 1 «Нормативная и аналитическая документация о ходе реализации заявленных мероприятий»

Форма 1 «Нормативная и аналитическая документация о ходе реализации заявленных мероприятий»

Нормативные документы	1) Наименование документа _____ 2) Наименование документа _____ ... □	С
Аналитические документы	1) Наименование документа _____ 2) Наименование документа _____ ... □	С

заполняется 1 раз и актуализируется по мере необходимости

В том числе: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность стажировочных площадок, деятельность субъектов региональной образовательной системы образования в части реализации основных направлений реализации мероприятия.

В том числе: статьи, подготовленные в рамках деятельности стажировочных площадок, и скриншоты публикации в СМИ, отчеты об организации и проведении повышения квалификации, отчеты о создании/поддержке и развитии деятельности общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям, отчеты о проведении всероссийских и межрегиональных мероприятий, отчеты о деятельности по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным, информационным и образовательным ресурсам.

# Форма 2 «Сведения о реализации мероприятий плана-графика»

Форма 2 «Сведения о реализации мероприятий плана-графика»

№ п/п	Характеристика мероприятия						Сведения о реализации на отчетный период								
	Наименование мероприятия, заявленного в плане-графике	Сроки реализации мероприятия (план)		Направление реализации мероприятия		Статус мероприятия		Наличие и причины отклонений от плана-графика (отметить и при наличии указать причины)		Количественные и качественные характеристики результата по мероприятию, полученного на отчетный период (факт)	Процент реализации мероприятия на отчетный период	Объем средств, направленных на реализацию мероприятия, на отчетный период, рублей			
		начало	завершение	план	факт	план	факт	наличие	причины			всего	средства субсидии	средства бюджета субъекта Российской Федерации	внебюджетные средства субъекта Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
								<ul style="list-style-type: none"> <li>□ → тематика мероприятия</li> <li>□ → направление реализации мероприятия</li> <li>□ → сроки</li> <li>□ → статус</li> <li>□ → количественные</li> </ul>							

Указать согласно следующей классификации: 1- модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов; 2- модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек; 3- повышение квалификации учителей по методике преподавания по межпредметным технологиям и ее реализации в образовательном процессе; 4- создание и поддержка общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам (предметным областям); 5- деятельность стажировочной площадки по вариативным тематикам (сюда все мероприятия, касающиеся вариативки, в т.ч. и ОВЗ, если оно есть); 6- информационно-методическая поддержка мероприятий.

Выбрать: 1 – всероссийское мероприятие, 2 – межрегиональное мероприятие, 3 – региональное мероприятие.

В соответствии с графой «Прогнозируемый результат» в плане-графике указать достигнутые на отчетный период количественные и качественные характеристики результата по мероприятию, полученного на отчетный период.

Указать примерный процент, показывающий, какой объем работ по мероприятию уже выполнен.

## Форма 3 «Повышение квалификации»

- ▶ 3.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций своего субъекта Российской Федерации (учителей начальной школы, учителей обществознания, физической культуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология»), прошедших повышение квалификации по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов) (на отчетный период): \_\_\_\_\_ %
- ▶ Перечень других субъектов Российской Федерации, педагогические работники которых в 2020 году прошли повышение квалификации по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (на отчетный период):  
\_\_\_\_\_

## Форма 3 «Повышение квалификации»

□	Количество разработанных (доработанных) программ, ед.□		Численность обученных по программам педагогических работников, чел.□		Тематики разработанных (доработанных) в 2020 году программ (на отчетный период) по направлениям□
	вновь разработанных□	доработанных (актуализированных)□	своего субъекта□	других субъектов Российской Федерации (реципиенты)□	
Всего□	□	□	□	□	□
Учителя начальной школы□	□	□	□	□	□
Учителя обществознания□	□	□	□	□	□
Учителя физической культуры□	□	□	□	□	□
Учителя ОБЖ□	□	□	□	□	□
Учителя астрономии□	□	□	□	□	□
Учителя географии□	□	□	□	□	□
Учителя предметных областей «Искусство»□	□	□	□	□	□
Учителя предметных областей «Технология»□	□	□	□	□	□
Объем средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников, рублей (за отчетный период):□	□	□	□	□	□
Всего□	□	□	□	□	□
В т.ч. средства субсидии□	□	□	□	□	□
В т.ч. средства бюджета субъекта Российской Федерации□	□	□	□	□	□



## Форма 3 «Повышение квалификации»

3.2. Доля управленческих работников общеобразовательных организаций (директоров, заместителей директоров) своего субъекта Российской Федерации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов (на отчетный период): \_\_\_\_\_ %

Перечень других субъектов Российской Федерации, управленческие работники которых в 2020 году прошли повышение квалификации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) (на отчетный период): \_\_\_\_\_



	Количество разработанных (доработанных) программ, ед.		Численность обученных по программам управленческих работников, чел.		Тематики разработанных (доработанных) в 2020 году программ (на отчетный период) по направлениям
	вновь разработанных	доработанных (актуализированных)	своего субъекта	других субъектов Российской Федерации (реципиенты)	
Всего					
Директора					
Заместители директоров					
Объем средств, направленных на повышение квалификации управленческих работников, рублей (за отчетный период)					
Всего					
В т.ч. средства субсидии					
В т.ч. средства бюджета субъекта Российской Федерации					

## Форма 3 «Повышение квалификации»

3.3. Доля квалификации специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования своего субъекта Российской Федерации, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей) — в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 16 часов (на отчетный период): \_\_\_\_\_ %

Перечень других субъектов Российской Федерации, специалисты органов местного самоуправления которых в 2020 году прошли повышение квалификации (на отчетный период): \_\_\_\_\_

□	Количество разработанных (доработанных) программ, ед. □		Численность обученных по программам педагогических работников, чел. □		Тематики разработанных (доработанных) в 2020 году программ (на отчетный период) по направлениям □
	вновь разработанных □	доработанных (актуализированных) □	своего субъекта □	других субъектов Российской Федерации (реципиенты) □	
Всего □	□	□	□	□	□
Специалисты органов местного самоуправления в сфере образования □	□	□	□	□	□
Специалисты городских округов в сфере образования □	□	□	□	□	□
Объем средств, направленных на повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования (за отчетный период) □	□	□	□	□	□
Всего □	□	□	□	□	□
В т.ч. средства субсидии □	□	□	□	□	□
В т.ч. средства бюджета субъекта Российской Федерации □	□	□	□	□	□

## Форма 3 «Повышение квалификации»

3.4. Доля управленческих работников общеобразовательных организаций других субъектов Российской Федерации (не являющихся в 2020 году получателями субсидии) по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – в формате очных и/или очно-заочных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов (на отчетный период): \_\_\_\_\_ %

Перечень других субъектов Российской Федерации, управленческие работники которых в 2020 году прошли повышение квалификации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) (на отчетный период): \_\_\_\_\_



□	Количество разработанных (доработанных) программ, ед.□		Численность обученных по программам управленческих работников, чел.□		Тематики разработанных (доработанных) в 2020 году программ (на отчетный период) по направлениям□
	вновь разработанных□	доработанных (актуализированных)□			
Всего□	□	□	□	□	□
(наименование субъекта)□	□	□	□	□	□
(наименование субъекта)□	□	□	□	□	□
(наименование субъекта)□	□	□	□	□	□
...□	□	□	□	□	□
Объем средств, направленных на повышение квалификации управленческих работников « (за отчетный период):□	□	□	□	□	□
Всего□	□	□	□	□	□
В т.ч. средства субсидии□	□	□	□	□	□
В т.ч. средства бюджета субъекта Российской Федерации□	□	□	□	□	□

## Форма 3 «Повышение квалификации»

3.4. Доля управленческих работников общеобразовательных организаций других субъектов Российской Федерации (не являющихся в 2020 году получателями субсидии) по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – в формате очных и/или очно-заочных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов (на отчетный период): \_\_\_\_\_ %

Перечень других субъектов Российской Федерации, управленческие работники которых в 2020 году прошли повышение квалификации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) (на отчетный период): \_\_\_\_\_



□	Количество разработанных (доработанных) программ, ед.□		Численность обученных по программам управленческих работников, чел.□		Тематики разработанных (доработанных) в 2020 году программ (на отчетный период) по направлениям□
	вновь разработанных□	доработанных (актуализированных)□			
Всего□	□	□	□	□	□
(наименование субъекта)□	□	□	□	□	□
(наименование субъекта)□	□	□	□	□	□
(наименование субъекта)□	□	□	□	□	□
...□	□	□	□	□	□
Объем средств, направленных на повышение квалификации управленческих работников « <sup>1</sup> (за отчетный период):□	□	□	□	□	□
Всего□	□	□	□	□	□
В т.ч. средства субсидии□	□	□	□	□	□
В т.ч. средства бюджета субъекта Российской Федерации□	□	□	□	□	□

# Форма 4 «Создание и поддержка в 2020 году общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам (предметным областям)»

Форма 4 «Создание и поддержка в 2020 году общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам (предметным областям)»

Количество общественно-профессиональных объединений по учебным предметам или предметным областям, функционировавших в субъекте Российской Федерации на момент получения субсидии \_\_\_\_\_ ед.

Количество сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям, функционировавших в субъекте Российской Федерации на момент получения субсидии \_\_\_\_\_ ед.

Показатель	Значение
Количество созданных общественно-профессиональных объединений по учебным предметам или предметным областям, ед. (за отчетный период)	
Количество созданных сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям, ед. (за отчетный период)	
Количество созданной облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям, ед. (за отчетный период)	
Количество созданных сообществ учителей-предметников, входящих в состав межрегиональных ассоциаций, ед. (за отчетный период)	
Количество созданных сообществ учителей-предметников, входящих в состав всероссийских ассоциаций, ед. (за отчетный период)	
Количество проведенных (на региональном уровне) общественно-профессиональными объединениями учителей-предметников (в том числе сетевыми методическими сообществами) мероприятий, ед. (за отчетный период)	
Перечень мероприятий, проведенных в рамках работы общественно-профессиональных объединений и сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям (на региональном уровне), ед. (перечислить за отчетный период)	1. 2. 3. ...

Под сетевым методическим объединением понимается виртуальное методическое сообщество, объединяющее учителей по учебному предмету (предметной области). Под общественно-профессиональным объединением по учебным предметам или предметным областям понимается функционирующее вне сети «Интернет» сообщество учителей по учебным предметам или предметным областям, деятельность которого регламентирована организационными документами (положение, устав и т.п.).

# Форма 5 «Выявление лучших региональных практик»»

Форма 5 «Выявление лучших региональных практик»»

¶

Показатель	Значение
Количество выявленных и описанных лучших региональных практик, ед. (за отчетный период)	
В том числе по направлениям:	
по разработке основных общеобразовательных программ начального общего образования (НОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), ед. (за отчетный период)	
по разработке основных общеобразовательных программ основного общего образования (ООО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), ед. (за отчетный период)	
по разработке основных общеобразовательных программ среднего общего образования (СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), ед. (за отчетный период)	
по обучению детей с ОВЗ (предметных областей), ед. (за отчетный период)	
по участию ШИБЦ в реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), ед. (за отчетный период)	
по интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), ед. (за отчетный период)	
по повышению квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), ед. (за отчетный период)	

# Форма 6 «Региональные, межрегиональные и всероссийские мероприятия с представлением лучших практик»

Форма 6 «Региональные, межрегиональные и всероссийские мероприятия с представлением лучших практик»

Показатель	Значение
Количество проведенных региональных мероприятий, ед. (за отчетный период)	
Количество участников проведенных региональных мероприятий, чел. (за отчетный период)	
Количество проведенных межрегиональных мероприятий, ед. (за отчетный период)	
Количество участников проведенных межрегиональных мероприятий, чел. (за отчетный период)	
Доля участников проведенных межрегиональных мероприятий — представителей регионов-получателей субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, % (за отчетный период)	
Количество проведенных межрегиональных мероприятий для субъектов своего федерального округа, ед. (за отчетный период)	
Количество участников проведенных межрегиональных мероприятий для субъектов своего федерального округа, чел. (за отчетный период)	
Доля субъектов Российской Федерации, участвующих в межрегиональных мероприятиях для субъектов своего федерального округа, % (за отчетный период)	
Перечень субъектов — участников межрегиональных мероприятий для субъектов своего федерального округа	1. 2.
Количество проведенных всероссийских мероприятий с представлением лучших практик, ед. (за отчетный период)	
Количество участников проведенных всероссийских мероприятий, чел. (за отчетный период)	