

Основные направления реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, получивших субсидии из федерального бюджета на модернизацию технологий и содержания обучения

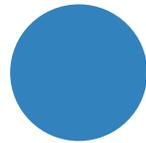
*Государственная программа «Развитие образования»*

*Ведомственная целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»*

# Цели и направления расходования средств субсидии



повышение квалификации педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций своего субъекта РФ (директоров, заместителей директоров, учителей начальной школы, учителей обществознания, физической культуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология») по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов



повышение квалификации специалистов ОМСУ своего субъекта РФ, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов



разработка (доработка) «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов на региональном уровне, включающей, в том числе, мероприятия муниципального уровня



создание и поддержка общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам



выявление и описание лучших региональных практик, независимая экспертиза лучших практик

проведение межрегиональных и региональных мероприятий для презентации лучших практик, выявленных в ходе регионального конкурса; участие во всероссийских мероприятиях с представлением лучших практик

# Условия предоставления средств субсидии

1

наличие правового акта субъекта Российской Федерации об утверждении в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации перечня мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия

2

наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, предусмотренном Соглашением

3

соответствие Соглашения положениям пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий



# ПОРЯДОК РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СУБСИДИИ

**Расходование средств субсидий, как и средств софинансирования, допускается строго по целевому назначению**



на исполнение расходных обязательств субъекта Российской Федерации по реализации мероприятий (плана-графика)



на достижение значений показателей результативности использования субсидии, являющихся неотъемлемой частью Соглашения в соответствии с Приложением № 2 к Соглашению:

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования – 96%;
- доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – 18%.

## Повышение квалификации педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций, специалистов местного самоуправления

учителей начальной школы, учителей обществознания, физической культуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология», по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов должно быть осуществлено в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов

в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций курсовую подготовку должны пройти не менее 43% педагогических работников общеобразовательных организаций из собственного субъекта РФ

директоров и заместителей директоров, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) должно быть осуществлено в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов

в общей численности управленческих работников общеобразовательных организаций курсовую подготовку должны пройти не менее 96% управленческих работников общеобразовательных организаций из собственного субъекта РФ

Повышение квалификации управленческих работников общеобразовательных организаций других субъектов РФ (не являющихся получателями субсидии) должно быть осуществлено в формате очных и/или очно-заочных курсов повышения квалификации объемом не менее 36 часов. Должны быть обучены управленческие работники общеобразовательных организаций других субъектов РФ в количестве не менее 30% от числа обученных управленческих работников общеобразовательных организаций своего субъекта РФ

## Повышение квалификации педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций, специалистов местного самоуправления

специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей) должно быть осуществлено в формате очных курсов повышения квалификации объемом не менее 16 часов

в общей численности специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования курсовую подготовку должны пройти не менее 18% специалистов из собственного субъекта РФ

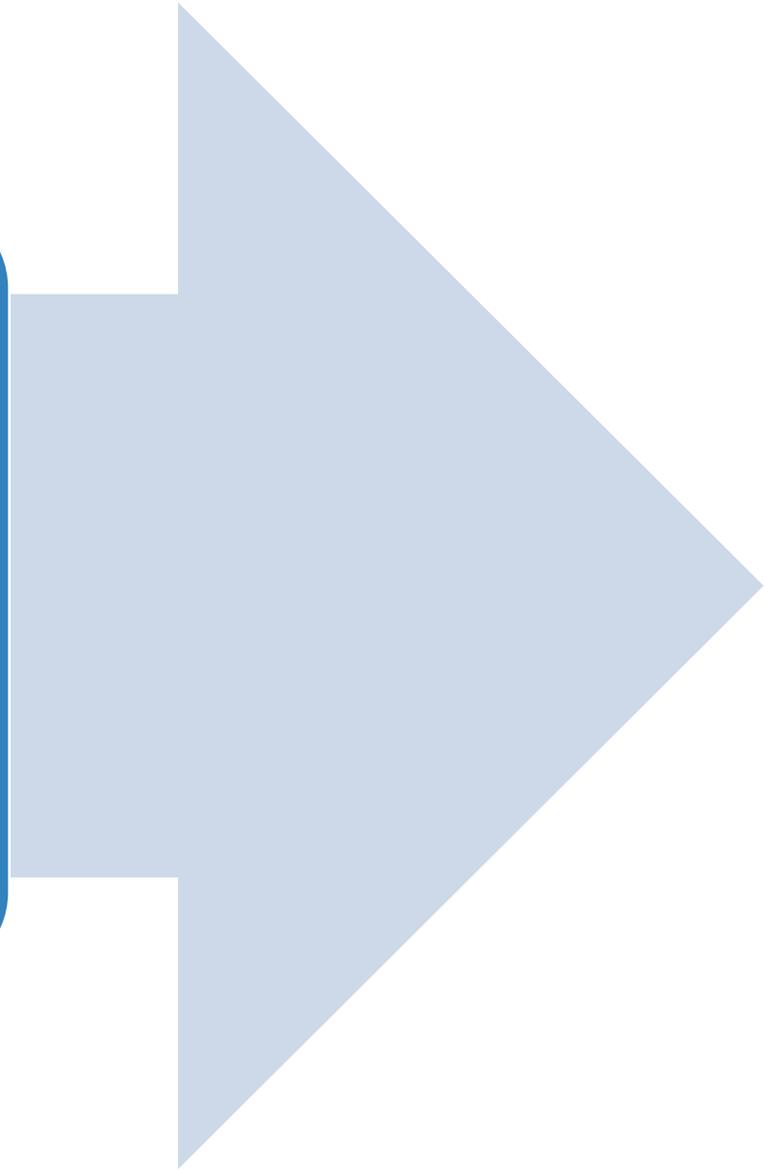
повышение квалификации может осуществляться, в том числе, на базе образовательных организаций ДПО, являющихся региональными стажировочными площадками, сформированными на территории субъекта - получателя субсидии, или на базе базовых площадок, созданных региональной стажировочной площадкой

# Создание и поддержка общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам (предметным областям)

создание облачной сети и/или объединенных электронных ресурсов для организации работы сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям

создание и обеспечение функционирования региональных сообществ учителей-предметников, входящих в состав межрегиональных и всероссийских ассоциаций

проведение запланированных общественно-профессиональными объединениями учителей-предметников (в том числе сетевыми методическими сообществами) мероприятий (региональный уровень)



# Выявление и описание лучших региональных практик, независимая экспертиза и презентация лучших практик

## НАПРАВЛЕНИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ОПИСАНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК:

разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов – не менее 3

обучение детей с ОВЗ (предметных областей) – не менее 3

участие ШИБЦ в реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – не менее 3

интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – не менее 3

повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) – не менее 3

## Выявление и описание лучших региональных практик, независимая экспертиза и презентация лучших практик

направления публичной презентации лучших практик - проведение не менее 3 мероприятий с целью публичной презентации лучших практик, выявленных в ходе регионального конкурса:

проведение межрегионального мероприятия с очно-заочным участием, в том числе не менее 50% регионов-получателей субсидии (всего участников должно быть не менее 150 чел.)

проведение межрегионального мероприятия для субъектов своего федерального округа с участием не менее 50% субъектов своего округа (всего участников должно быть не менее 100 чел.)

проведение регионального мероприятия с участием не менее 100 чел

участие в не менее чем 1 всероссийском мероприятии с представлением не менее чем 1 лучшей практики, выявленной в ходе регионального конкурса

# Оценка целевого расходования средств субсидии

1. На основании отчета о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, по форме согласно Приложению № 3 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, не позднее 15 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена субсидия

2. На основании отчета о достижении значений показателей результативности по форме согласно Приложению № 4 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, не позднее 15 числа месяца, следующего за годом, в котором была получена Субсидия

- А) движение денежных средств;
- Б) сведения о направлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется из федерального бюджета.
- должны быть подготовлены документы и материалы, необходимые для осуществления контроля за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии и других обязательств, предусмотренных Соглашением, в том числе данные бухгалтерского учета и первичной документации, связанные с использованием средств субсидии, а также реестр прилагаемых документов и копий

•О целевом расходовании средств может свидетельствовать наличие документов, материалов, подтверждающих полное расходование средств субсидии и средств софинансирования, обозначенных в Соглашении, и достижение показателей результативности («Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования» и «Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)») в объемах, рекомендуемых на каждое направление реализации субсидии: контракты, договоры, счета, счет-фактуры, акты-приемки, платежные поручения и др.

# Оценка результативности расходования средств субсидии

1. На основании отчета о достижении значений показателей результативности по форме согласно Приложению № 4 к Соглашению, являющемуся его неотъемлемой частью, предоставляемого не позднее 15 числа месяца, следующего за годом, в котором была получена субсидия

2. На основании документов и материалов, подтверждающих выполнение мероприятий, заявленных в Плане-графике, и достижение количественных и качественных показателей данных мероприятий

Должны быть подготовлены документы и материалы (заверенные копии документов и материалов), подтверждающие сведения, представляемые в отчете о достижении значений показателей результативности, а также подтверждающие выполнение мероприятий, заявленных в Плане-графике, и достижение показателей результативности:

Документы, подтверждающие повышение (удостоверения о повышении квалификации).

Документы, подтверждающие создание и поддержку общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам (предметным областям).

Документы, подтверждающие выявление и описание лучших региональных практик (сборник лучших региональных практик), а также документы, подтверждающие проведение независимой (внешней) экспертизы сборника лучших региональных практик.

Документы, подтверждающие проведение межрегионального мероприятия с очно-заочным участием (не менее 50% регионов-получателей субсидии: списки участников, программы, тезисы выступлений или презентации, видеозаписи семинара-совещания, фотографии).

Документы, подтверждающие проведение межрегионального мероприятия для субъектов своего федерального округа (не менее 50% субъектов своего округа): списки участников, программы, тезисы выступлений или презентации, видеозаписи семинара-совещания, фотографии.

Документы, подтверждающие проведение регионального мероприятия (не менее 100 участников): списки участников, программы, тезисы выступлений или презентации, видеозаписи семинара-совещания, фотографии.

Документы, подтверждающие участие во всероссийском мероприятии с представлением лучшей практики, выявленной в ходе регионального конкурса (программы, тезисы выступлений или презентации, видеозаписи, фотографии и др.)

# РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

<p>повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в частности учителей начальной школы, учителей обществознания, физкультуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология», по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов</p>	<p>повышение квалификации управленческих работников общеобразовательных организаций, в частности директоров и заместителей директоров, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)</p> <p>повышение квалификации специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей)</p>	<p>создание и поддержка в 2020-2022 годах общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических объединений) по учебным предметам (предметным областям)</p>	<p>проведение региональных конкурсов по выявлению и описанию лучших региональных практик по разработке и реализации основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);</p> <p>проведение региональных конкурсов по выявлению и описанию лучших региональных практик по обучению детей с ОВЗ (предметных областей);</p> <p>проведение региональных конкурсов по выявлению и описанию лучших региональных практик по участию ШИБЦ в реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)</p>	<p>проведение региональных конкурсов по выявлению и описанию лучших региональных практик по интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);</p> <p>проведение региональных конкурсов по выявлению и описанию лучших региональных практик по повышению квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)</p>	<p>проведение межрегиональных и региональных мероприятий с целью публичных презентаций лучших практик, выявленных в ходе региональных конкурсов;</p> <p>участие во всероссийском мероприятии с представлением лучших практик, выявленных в ходе региональных конкурсов</p>
---	---	--	--	--	--

Спасибо за внимание